

Приложение к ФОО СОО
«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №14»
Медведникова Н.А.
Приказ №315 от 29.08.2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CAF9501B0356100EC9112EE206A532FD
Владелец: Медведникова Наталья Александровна
Действителен с 04.02.2025 до 30.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Курс на открытие»

для обучающихся 10-11 классов
на уровень среднего общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №14»

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 10-11 классов.

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности. Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту, учебный план старшей школы должен включать «Индивидуальный учебный проект».

Таким образом, **актуальность** данного курса «Курс на открытие» обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры. Более того, познавательная составляющая имманентно присутствует в остальных видах ключевых компетентностей. В тоже время результаты многочисленных исследований учёных, методистов, педагогов-практиков свидетельствуют о недостаточном уровне владения учащимися ключевыми образовательными компетентностями и в том числе важнейшей из них – учебно-познавательной.

Программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); требованиями к результатам освоения средней образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

Отличительная особенность курса состоит в том, что курс внеурочной деятельности «Курс на открытие» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему. Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. Если при выполнении групповых проектов в 5-9 классах школьники совместно проходят все этапы проектной работы, коллективно отвечая за результат проекта, то в старшей школе перед каждым учеником стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу **самостоятельно** от начала и до конца. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

Межпредметные связи просматриваются через взаимодействие с:

- русским языком (воспитание культуры речи через чтение и воспроизведение текста; формирование культуры анализа текста на примере приёма «описание»);
- информатикой (использование ИКТ для индивидуальных проектов);

- с другими предметными областями по теме индивидуального проекта ученика.

Общие цели курса:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

На реализацию курса «Курс на открытие» используется время, отведенное на внеурочную деятельность.

Программа рассчитана на 34 часов каждый год (1 часа в неделю или 2 час один раз в две недели).

Содержание программы внеурочной деятельности 10 класс

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	Тренинги исследовательских способностей	Особенности проектной деятельности в аспекте современного производства. Способы выявления потребностей конкретного сегмента рынка товаров и услуг. Продукт проектной деятельности: от выбора идеи до определения выгоды от его производства. План-график проектной деятельности, распределение обязанностей участников проектной группы
2	Исследовательская практика	Понятие о конструкторской документации. Конструкторская документация продукта проектной деятельности Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка. Технологическая документация. Требования к оформлению.
3	«Курс на открытие»	Обязанности участника проектной группы и его роль в технологии преобразования материалов. Оформление продукта проектной деятельности. Изготовление на ПК буклета на заданную тему.
4	Выставка исследовательских работ	Работа в компьютерном классе. Особенности презентации продукта проектной деятельности.. Анализ творческих работ. Выставка проектов.
5	Заседания интеллектуального клуба	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг
6	Часы языкознания	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы.

11 класс

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	Модуль «Основы проектирования»	Знакомство с различными формами исследовательской работы, основанных на индивидуальной самостоятельности и личностно ориентированной поисково-исследовательской деятельности каждого обучающегося. Наиболее распространенные текстовые работы (доклад, стендовый доклад, реферат, литературный обзор, рецензия), а также в форме компьютерной презентации или видеофильма, реже действующей модели или макета с текстовым сопровождением. Проектная деятельность. Продукт проектной деятельности. Этапы проектирования. Способы выявления потребностей конкретных благополучателей.
2	Модуль «Разработка и оформление конструкторско-технологической документации»	Понятие о конструкторской документации. Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка. Технологическая документация. Требования к оформлению
3	Модуль: «Курс на открытие»	Технология изготовления продукта проектной деятельности. Художественно-эстетическое оформление продукта проектной деятельности. Продукт. Изготовление изделия.
4	Модуль «Презентация продукта проектной деятельности»	Пояснительная записка: требования к оформлению, оформление. Способы презентации результата и продукта проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности. Анализ творческих работ. Выставка проектов.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

1. Личностные:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

2. Метапредметные:

2.1 Регулятивные

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

2.2 Познавательные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

2.3 Коммуникативные

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу

«Курс на открытия»

10 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тренинги исследовательских способностей	10	Беседа, дискуссия, работа в парах, демонстрация	http://festival.1september.ru
Исследовательская практика	7	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka
Курс на открытие	7	Беседа, инструктаж по правилам ТБ, практическая работа, деловая игра, наблюдение, демонстрация	http://festival.1september.ru
Выставка исследовательских работ	2	Презентация, конкурс, подведение итогов	https://pedsovet.su/load/1197
Заседания интеллектуального клуба	2	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9
Часы языкознания	6	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9
ИТОГО	34		

11 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Основы проектирования»	4	Беседа, дискуссия, работа в парах, демонстрация	http://stranamasterov.ru/technics
Модуль «Разработка и оформление конструкторско-технологической документации»	6	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://tvorcheskie-proekty.ru/tehnologii https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya
Модуль: «Курс на открытие»	20	Беседа, инструктаж по правилам ТБ, практическая работа, деловая игра, наблюдение, демонстрация	https://burdastyle.ru/master-klassy https://vikroim.ru/sumka/

Модуль «Презентация продукта проектной деятельности»	4	Презентация, конкурс, подведение итогов	https://pedsovet.su/load/1197
ИТОГО	34		

Лист согласования к документу № РП внеурочки деятельности КУРС НА ОТКРЫТИЯ от 13.03.2025
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 13.03.2025 10:00

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 13.03.2025 - 10:00	-